

APRENDIZAGEM HÍBRIDA E METODOLOGIA ATIVA COMO RECURSOS DIDÁTICOS COMPLEMENTARES

Escola de Arquitetura e Urbanismo - Universidade Federal Fluminense

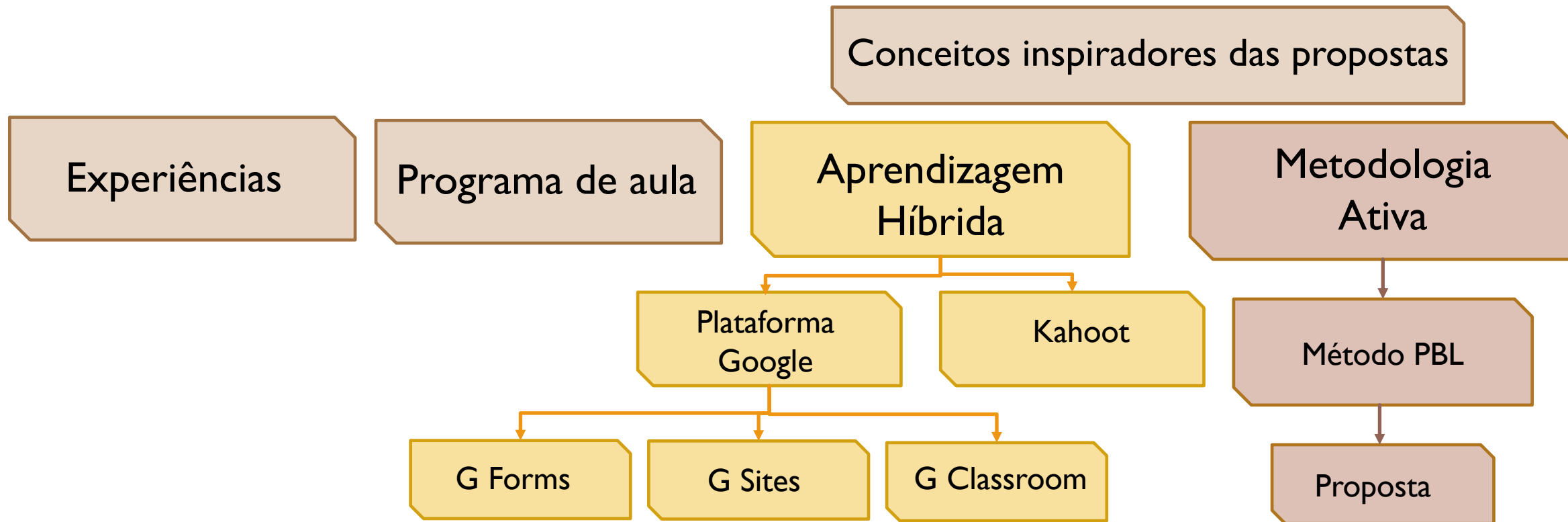
Monitora: Gabriela Nardy Guedes

Professora orientadora: Isabela Bacellar

Disciplina: Sistemas Construtivos em Arquitetura I

Semana Acadêmica - Outubro 2018

APRESENTAÇÃO



EXPERIÊNCIAS PESSOAIS



silabas SIMPÓSIO
LATINO-AMERICANO
DE BIOARQUITETURA
E SUSTENTABILIDADE

Participação no
**Simpósio Latino-Americano de
Bioarquitetura e Sustentabilidade
– SILABAS**

Realizado em Nova Friburgo – RJ em
setembro de 2018

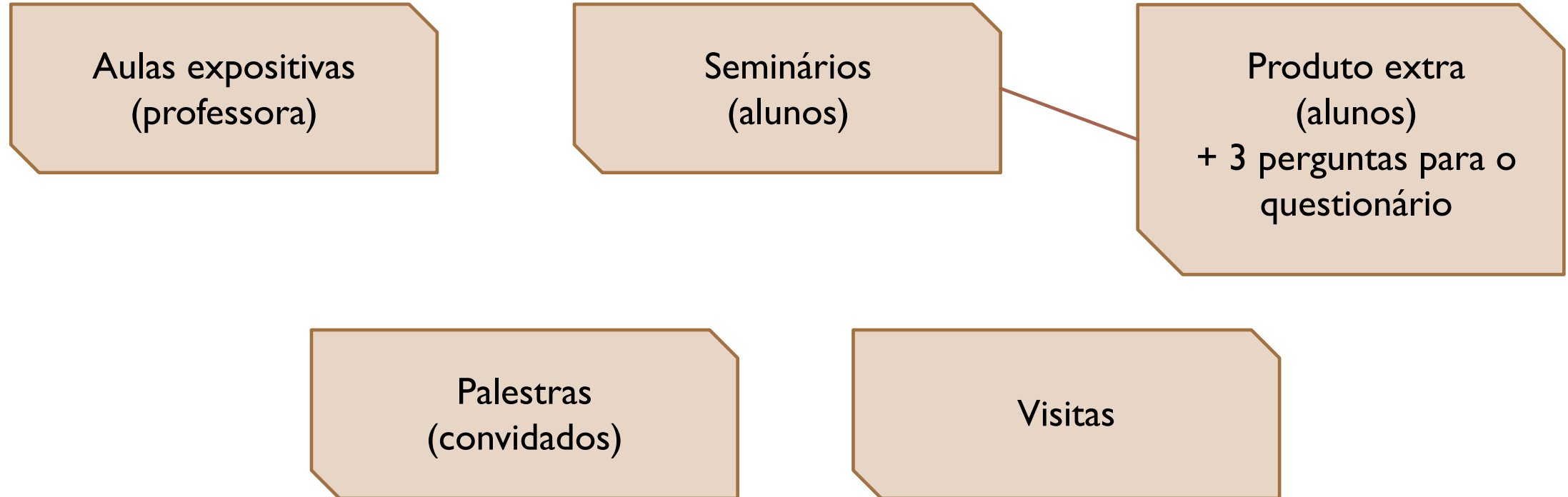


**TERRA
BRASIL
RIO'2018** 30 DE OUTUBRO A
02 DE NOVEMBRO

Inscrição no
**VII Congresso de Arquitetura e
Construção com Terra no Brasil**

Acontecerá no final de outubro na
FAU UFRJ

PROGRAMA DE AULA



APRENDIZAGEM HÍBRIDA *(Blended Learning)*

Como conheci

Através da participação na **Oficina Aprendizagem Híbrida** oferecida pelo Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC/UFF).

O desenvolvimento de materiais didáticos para a sala de aula virtual – objetos de aprendizagem, conteúdos digitais, hiperdocumentos, sites, educativos, blogs etc. – constitui, portanto, uma necessidade fundamental para subsidiar o trabalho docente em situações de exploração pedagógica das NTCIE*. (SANTOS, 2010, p.9)

O que é?

É a união entre ensino presencial e estudo on-line na qual o professor assume o papel de mediador do conhecimento e não somente o de portador.

O porquê

Nos dias atuais, há uma forte necessidade de interação do ensino-aprendizagem e as tecnologias de informação e comunicação (TICs).

Exemplos

Rotação por estações, rotação individual, laboratório rotacional, sala de aula invertida e o método PBL como complemento.

APRENDIZAGEM HÍBRIDA (*Blended Learning*) APLICAÇÕES NA DISCIPLINA

Questionários relacionados aos seminários

Turma 2018.1

Questões sobre o Trabalho 1

COB; Eucalipto; Tijolos solo-cimento; Taipa; Adobe; Estrutura madeira; José Zanine Caldas; Eladio Dieste; Kengo Kuma

***Obrigatório**

Endereço de e-mail *

Seu e-mail

COB

Quais das opções a seguir são vantagens do COB: *

Realizado individualmente em casa

Turma 2018.2

Kahoot! Discover Kahoots Reports

Questions (18)

Q1: 1) [Hassan projetava a:

Q2: 2) Hassan uso principalr

Q3: 3) Ao cons

Questões Trabalho 1

Play Challenge

A public quiz for higher education

SISCA 1 eau uff

0 favorites 1 play 6 players

Realizado em grupo em sala de aula

APRENDIZAGEM HÍBRIDA *(Blended Learning)*

APLICAÇÕES NA DISCIPLINA

Criação de um site para a disciplina



Instrumento complementar para o compartilhamento de trabalhos e pesquisas desenvolvidas pelos alunos.

Possibilidade da inserção futura de uma sala de aula virtual através do Google Classroom e conexão com o site da disciplina.

METODOLOGIA ATIVA

O que é?

Conceito utilizado para caracterizar a inserção do aluno como protagonista do processo de aprendizagem, ou seja, desperta-se a curiosidade, o senso crítico e a autonomia do estudante.

Está diretamente ligado à Aprendizagem Híbrida.

Professor assume a responsabilidade de incitar o aluno a se desenvolver e procurar o conhecimento de que precisa para alcançar tal solução.

APLICAÇÃO NA DISCIPLINA

Experimento será baseado no Método *PBL (Problem Based Learning)* – *Aprendizagem baseada em problemas*, no qual problemas serão apresentados aos alunos e, a partir deles, há exame e reflexão do conteúdo.

Professora e monitora apresentam os dados e a turma soluciona.

Cada grupo apresenta dados de um problema relacionado ao próprio tema e a turma soluciona.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FACULDADE PAULISTA DE PESQUISA E ENSINO SUPERIOR – FAPPES. **Metodologia Ativa na Graduação**. Disponível em: <http://fappes.edu.br/blog/carreira/metodologia-ativa-na-graduacao/>, acesso em: 10 out. 2018.

EAD BOX. **O que é ensino híbrido? Saiba mais sobre esse modelo de aprendizagem**. Disponível em: <https://eadbox.com/o-que-e-ensino-hibrido/>, acesso em: 10 out. 2018.

GENNERA BLOG. **Ensino híbrido: entenda o que é e a sua importância**. Disponível em: <http://www.gennera.com.br/blog/ensino-hibrido-entenda-o-que-e-e-sua-importancia/>, acesso em: 10 out. 2018.

NETO, E. B. O ensino híbrido: processo de ensino mediado por ferramentas tecnológicas. **Ponto e Vírgula**, PUC/SP, n° 22, p. 59-72, segundo Semestre de 2017.

BORGES, T. S. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. **Cairu em Revista**, Salvador/BA, ano 03, n° 04, p. 119-143, jul.-ago. 2014.

BOROCHOVICIUS E.; TORTELLA J. C. B. Aprendizagem Baseada em Problemas: um método de ensino-aprendizagem e suas práticas educativas. **Ensaio: aval. pol. públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v.22, n. 83, p. 263-294, abr./jun. 2014.